

# VOORKOMEN VAN AANWAS JONGEREN IN DE CRIMINELE WERELD

#leerlingalert #studentalert #ouderalert #docentalert

Met gezamenlijke inzet, geven we het onderwijs het duwtje om het programma (bewustwordingslessen) op te nemen in hun curriculum. De (noodzakelijke) bijdrage die gevraagd wordt voor de uitvoering van het programma Leerling- en studentalert is in onderstaande tabel weergegeven. Er is onderscheid gemaakt tussen politie en gemeente. Als de kolommen zijn samengevoegd, dan is de gevraagde bijdrage dezelfde.

GEMEENTE	POLITIE
<b>Bekendheid over het programma in de interne organisatie</b>	
Leg intern verbinding op bestuurlijk en ambtelijk niveau tussen de beleidsvelden jeugd (ook jongerenwerk)– participatie - onderwijs – veiligheid (ondermijning, veilige scholen, jongerenoverlastproblematiek, mensenhandel <sup>1</sup> )	Informeert het operationeel en tactisch niveau over het programma (jeugdagenten, wijkagenten, OE-ers op gebied van jeugd en ondermijning - En ook aan teamchef en basisteamchefs
<b>Extern bevorderen van deelname aan programma</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Positioneren van het programma aan netwerkpartners + scholen, zowel ambtelijk als bestuurlijk (denk aan bestuurlijke overleggen met het onderwijs)</li> <li>Bevorderen deelname van lokale zorgveiligheidspartners, zoals jongerenwerk/ straatcoaches/ jeugdhulpverlening etc. aan het programma, waarbij heel concreet a) de actieve aanwezigheid tijdens de kick-off lessen en b) in verbinding blijven met de school als netwerkpartner op dit thema</li> </ol>	Positioneren van het programma aan netwerkpartners + scholen
<b>Aanspreekpunt per organisatie</b>	
Eén contactpersoon die intern de verbindingen kan leggen en acties kan uitzetten en afstemmen met politie wie daar de contactpersoon is.	1 contactpersoon die intern de verbindingen kan leggen en afstemmen waar nodig
<b>Vertegenwoordiging tijdens de kick-off lessen</b>	
Aanwezigheid tijdens de kick-off lessen van: <ol style="list-style-type: none"> <li>minimaal 1 ambtelijk vertegenwoordigere van de gemeente (jeugd/veiligheid) (vereist)</li> <li>bestuurlijke vertegenwoordiging als gast en om belang programma te duiden (niet vereist, wel mogelijk)</li> </ol>	Aanwezigheid tijdens de kick-off lessen: Wijkagent als onderdeel van het lokale zorg-veiligheidsnetwerk (vereist)Het is aan de politie om vervanging te regelen als deze wijkagent niet aanwezig kan zijn.
<b>Communicatie</b>	
Als externe media verwacht wordt, is aansluiting van de communicatie-adviseur wenselijk. We hebben inmiddels voldoende ervaring opgedaan over de communicatiestrategie en boodschappen. Het wiel hoeft niet opnieuw uitgevonden te worden. Leerlingalert blijft wel altijd zelf in regie over haar communicatie.	Politie is niet in de lead mbt communicatie.
<b>Train de trainer</b>	
Concreet vragen we van politie, gemeente, jongerenwerk, straatcoaches etc: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gepassioneerde medewerkers die meedraaien in de trainerspool</li> <li>- mee te helpen met de werving van deze gepassioneerde medewerkers</li> </ul>	

GEMEENTE	POLITIE
<p>Het programma kan alleen uitgevoerd worden als netwerkpartners ook bijdragen in de trainerspool. Deze trainers voeren de kick-off lessen uit in Gelderland en worden daarbij begeleid door het programmateam en kunnen afhankelijk van hun kwaliteit zelfstandig de lessen geven. Hoe meer trainers zich aansluiten bij de pool vanuit het netwerk, des te minder groot is de belasting voor elke organisatie. Deze deelname eindigt op het moment dat alle scholen het programma hebben overgenomen (de docenten de lessen gaan geven) en het einde van de looptijd van het programma (2022, mogelijk tot 2024)</p> <p>Eisen die gesteld worden aan een trainer zijn: passie en kennis omtrent het onderwerp, makkelijk voor een grote groep kunnen staan om het lesmateriaal te kunnen overbrengen of al didactische ervaring hebben.</p> <p>De trainers worden puut ingepland voor het uitvoeren van de lessen en zullen niet belast worden met de organisatie die bij de kick-off komt kijken. De inzet varieert tussen een dag tot enkele dagen in het (school)jaar. Dit is altijd in afstemming met elkaar. Deze capaciteitsinzet is de bijdrage van de organisatie om het programma uitvoerbaar te maken. Wat levert het op? Voor de medewerker: Plezier en verbinding met doelgroepen, waarvoor je uiteindelijk je werk doet. En voor de organisatie dat we zoveel mogelijk lessen kunnen geven op scholen binnen Gelderland.</p>	
<p><b>Weerbare maatschappij</b></p>	
<p>Leerling- en studentalert is 1 van de instrumenten die ingezet kunnen worden om de maatschappij weerbaarder te maken. We zien graag een combinatie met andere instrumenten, zoals ondernemersalert of veilig buitengebied. Wij zullen altijd de school vragen of zij ruimte ter beschikking willen stellen voor de andere instrumenten.</p> <p>Dat kan natuurlijk ook andersom: wil de gemeente zelf inzetten op ondernemersalert, denk dan aan een school als ruimte om dit te organiseren en promoot dan de combinatie met leerling/studentalert.</p> <p>Mocht dat lukken: dan is het aan de gemeente om mee te helpen organiseren. Wij nemen uiteraard het programmadeel leerling/student/ouders/docenten voor onze rekening en stemmen dit af met de school – echter dan komen er ook andere faciliteiten bij die bekostigd moeten worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• communicatie voor de specifieke doelgroepenbijeenkomsten;</li> <li>• bekostiging van de borrel / diner / ontbijt voor gasten ondernemers of mensen uit buitengebied. of</li> <li>• faciliteren van de verblijfskosten van PVO en Leerlingalert als het een meerdaagse betreft met start om 07.00 uur start en tot 23.00 uur doorgaat.</li> <li>• - In zulke gevallen treden gemeente en PVO en leerlingalert samen op en stellen we een team samen om de bijeenkomsten tot een succes te maken. In dat geval vragen we om actieve inzet van een vertegenwoordiger van de gemeente (meestal een AOV-er en communicatieadviseur).</li> </ul>	<p>Politie is actief aanwezig tijdens de bewustwordingsbijeenkomsten tijdens ‘weerbare maatschappij’</p>

[11](#) Elke gemeente zal een beleid/uitvoeringsplan moeten hebben met betrekking tot Mensenhandel, waar dit preventieve instrument goed past. In de les wordt veel aandacht gegeven aan het fenomeen criminele uitbuiting, als onderliggend mechanisme van arbeidsuitbuiting, mensenhandel, prostitutie, loverboyproblematiek etc.

