

Aan de slag met het #Alert-programma... (2021/2022)

Wat is het #Alert-programma?

Informatie over [hoe het #Alertprogramma is ontstaan](#), onder welke structuur het programma wordt uitgevoerd en welke [resultaten](#) zijn behaald, wordt verwezen naar www.leerlingalert.nl

Voor het uitrollen van het #Alertprogramma in andere regio's zijn we afhankelijk van onze eigen beschikbare capaciteit.

Stap. 1: Eigen uitvoeringsteam

Om aan de slag te gaan met het #Alertprogramma is een eigen uitvoeringsteam (UT) nodig. Iedere regio bepaalt zelf hoe dit ingevuld wordt. We adviseren wel van start te gaan met een UT van minimaal twee personen. Dit team wordt begeleid door ons in de opstartfase. Dit betekent dat we het UT wegwijs maken in het lesmateriaal en de principes van het programma. Ook geven we tips die van pas kunnen zijn als je voor de klas staat. Dit doen we via een webinar en materiaal wat zelf bestudeerd kan worden. En zo mogelijk begeleiden we een proces vanaf intake van een school tot en met de uitvoering ervan. We zijn afhankelijk van de beschikbaarheid van onze agenda – en zullen ons inspannen om samen de les op een school uit te voeren. Mocht dat niet lukken, dan proberen we het UT te laten aansluiten bij processen die al lopen of digitaal doorlopen en oefenen. We willen het UT zoveel als mogelijk zelf laten doen: We gaan uit van het principe train-de-trainer en learning by doing. Hieronder in de tabel is een overzicht van de taakverdeling. Van het UT verwachten we dat zij de vaardigheid heeft om voor een groep jongeren (variërend van 15 tot 250) een interactieve presentatie te kunnen geven, netwerkt en passie heeft voor het onderwerp en de ambitie deelt. We vragen voor deze begeleiding **eenmalig € 7.500** en verwachten dat dit voor ons kostendekkend is. Wilt u meerdere teams opleiden en meerdere processen samen doorlopen, dan zullen we daarvoor ook dezelfde kosten in rekening brengen.

Bureau #LLA (kernteam)	UT
Looptijd: wens is structureel	Bij voorkeur 4 jaren
Taken:	
<ul style="list-style-type: none"> • begeleidt en ondersteunt de UT's en docenten in de uitvoering van #LLA; • traint de UT's in het 'zelf doen' en streeft ernaar minimaal één proces te begeleiden in de regio; • ondersteunt de UT's m.b.t. (externe) communicatie; • voorziet de UT's en docenten van trainingmateriaal; • doet onderzoek; • bewaakt de kwaliteit en ontwikkelt (o.a. lesmateriaal); • beheert de website; • is samenwerkingspartner in het landelijk- en regionaal netwerk; • heeft overzicht met betrekking tot de resultaten; • is niet verantwoordelijk voor resultaten van UT (wel voor de ondersteuning) • legt verantwoording af aan de financierders van #LLA en de stuurgroep Samen Weerbaar Gelderland-midden/ DVO Gelderland-midden. • Ontwikkelt een voorstel voor uitvoering na 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> • Werkt conform de richtlijnen van het programma #LLA • Zet een trainingspool op, traint hen en coördineert de inzet van de trainers; • Bouwt een lokaal netwerk op van samenwerkingspartners, waaronder RIEC en regionale platformen veilig ondernemen; • Verzorgt de acquisitie van scholen en organiseert de lessen op de scholen conform #LLA; • Kan ook zelf de trainingen geven; • Rapporteert de resultaten aan het Bureau #LLA; • Legt verantwoording af aan de deelnemende partij en financierders (bijvoorbeeld de provincie, gemeente of RIEC).

Stap 2: Regionaal aan de slag

Het UT gaat aan de slag met de taken die in bovenstaande tabel zijn opgesomd.

Stap 3: Faciliteren en ondersteunen

We zullen faciliteren en ondersteunen. Daarvoor rekenen we een **additioneel bedrag van ten minste¹ € 0,12 per deelnemer aan het VO/MBO/HBO/WO (totaal) in het gebied**, zodat:

- het programma ter beschikking is voor alle scholen in het betreffende gebied;
- de trainers in hun uitvoering ondersteund en gefaciliteerd worden;
- het lesmateriaal up to date is en beschikbaar voor docenten van de deelnemende scholen via de website (besloten deel);
- lesmateriaal actueel gehouden wordt;
- trainers die opgeleid worden door het UT ook gebruik kunnen maken van checklists, draaiboek, formats voor afspraken, modelpersberichten etc via de website (besloten deel).

Of dit kostendekkend is, zal moeten blijken. Is ook afhankelijk van hoeveel regio's gaan aanhaken.

Dit kan gezien worden als een soort structurele support.²

Voor de berekening van het aantal deelnemers aan het onderwijs, gaan we uit van de CBS cijfers van 2019/2020.

Alternatief is pilot zonder borging

Het is ook mogelijk een pilot uit te voeren op een onderwijsinstelling. Dat wil zeggen dat wij gedurende een dag 1 of meerdere (maximaal 3) gastcolleges verzorgen voor de leerlingen, een webinar voor het personeel van de school en een webinar voor de ouders van de leerlingen. De kosten voor een eenmalige pilot (zonder borging) is € 7.500,-. Docenten krijgen na de pilot geen toegang tot het lesmateriaal op de website, tenzij de . Het aansluiten van het zorg- en veiligheidsnetwerk bij de uitvoering is een inspanning van de school en/ of gemeente.

De uitvoering is afhankelijk van de beschikbaarheid van het #Alertteam.

We keep it simple

We zullen geen ingewikkelde overeenkomsten opstellen. Na de training van het uitvoeringsteam of uitvoeren van een pilot, sturen we een factuur vanuit de gemeente Rheden, die op dit moment onze financiële administratie faciliteert. Het bedrag komt in het programmabudget #Leerlingalert (620102), van waaruit ook onze inzet betaald wordt.

¹ We verdelen de hoogst noodzakelijke kosten om de ondersteuning te kunnen bieden onder de deelnemende partijen. Vooralsnog gaan we uit van deze bijdrage.

² We zoeken naar een manier om het #Alertprogramma structureel te borgen en beschikbaar te houden voor alle deelnemers en houden u op de hoogte zodra we hiervoor een manier gevonden hebben. Hebt u zelf suggesties – laat het ons weten.