

We gaven 240 lessen op VO, MBO en HBO, met name in Gelderland aan meer dan 15.000 personen.

STORYTELLING & PRAKTIJKVOORBEELDEN geven de bijdrage van ervaringsdeskundige wordt hoog gewaardeerd: het maakte 53,6% van alle reacties van leerlingen en 46,4% van de studenten uit. Slechts 0,07% van de leerlingen waardeert informatieoverdracht door verhalen minder.

De helft van het totaal aantal studenten en een kwart van het totaal leerlingen gaf respons over hun INFORMATIEBEHOEFTE: 30% gaf aan behoefte te hebben aan informatie over criminaliteit in het algemeen en afgerond 20% aan drugs-gerelateerde onderwerpen (gebruik en industrie). Een derde van de respons van de leerlingen betrof ook nog behoefte aan nog meer persoonlijke verhalen, waarbij de inbreng van een ervaringsdeskundige wordt gewaardeerd.

We kregen 95 complimenten over onze WIJZE VAN LESGEVEN, waarbij meer dan de helft gaat over de interactie die we hebben met de jongeren (we stellen veel vragen en maken gebruik van Mentimeter) en een derde (34,9%) over de lesopbouw en het enthousiasme van de trainers. De les wordt door minder dan 1% van de jongeren als 'lang' ervaren

NIEUWE INFO: Elk lesonderdeel is voor een deel van de doelgroep nieuw, met uitzondering de impact: de meesten weten wel dat de criminele wereld gevaarlijk, gewelddadig en risicovol is. De omvang, nabijheid en wijze van ronsselen van jongeren omvat tussen de 15-20% van alle gegeven antwoorden. We mogen er dus niet vanuit gaan dat deze informatie bij iedereen bekend is.

Info: www.leerlingalert.nl

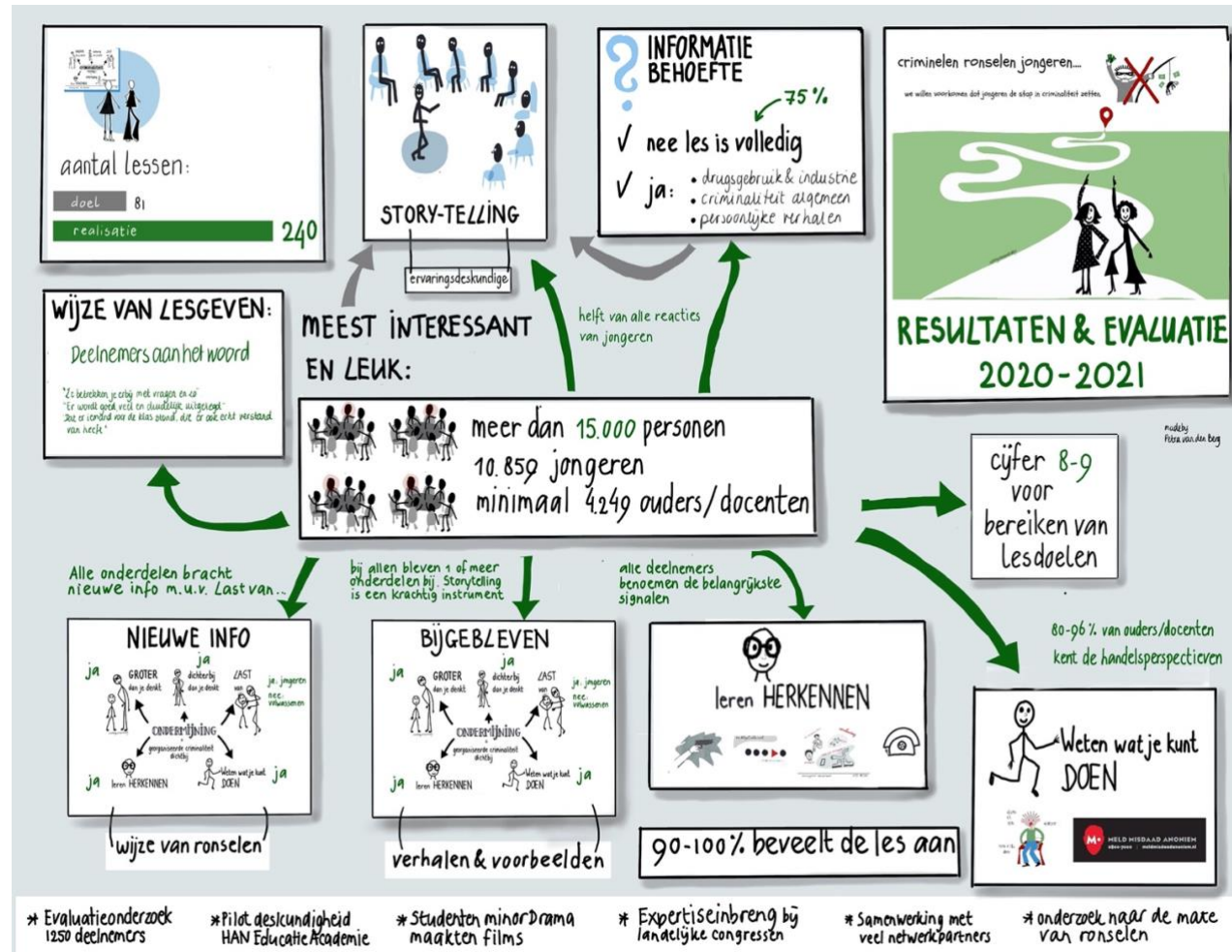
Ons programma is klaar om IN ANDERE REGIO'S TE GEBRUIKEN: wij hebben al uitvoeringsteams en trainers opgeleid.

We werken met de HAN aan een MODULE VOOR TOEKOMSTIGE DOCENTEN om hen beter toe te rusten op signaleren van criminele uitbuiting, huiselijk geweld, radicalisering en middelengebruik.

Bij 75% van alle deelnemers blijven hen één of meerdere lesonderdelen bij. Opvallend is dat bij docenten met name de nabijheid van de criminele wereld benoemen (40,7% van al hun antwoorden op deze vraag) bij blijft en bij leerlingen de verhalen en voorbeelden (44,2% van al hun antwoorden op deze vraag). Ongeveer 10% van alle jongeren geeft aan dat 'Alles van de les' hen is bijgebleven.

Met Saxion doen we ONDERZOEK NAAR MATE VAN RONSELEN VAN JONGEREN door criminelen. Resultaten zijn er 1e kwartaal 2022. In 2020-2021 namen meer dan 3000 jongeren daaraan deel.

RESULTATEN EN VERANTWOORDING #ALERTPROGRAMMA 2020-2021



Een belangrijk doel van de voorlichting is dat doelgroepen zich bewust worden van de omvang, nabijheid en impact van de criminaliteit en dat jongeren in die wereld betrokken kunnen worden. Ook willen we hen leren hoe zij alert kunnen zijn, signalen kunnen herkennen en weten hoe te handelen. We zijn hierin geslaagd. Ouders en docenten vinden dat we gemiddeld respectievelijk een 7,9 en 8,9 verdienen als CIJFER VOOR HET BEHALEN VAN ONZE LESDOELEN. Volgens 80% van de docenten en 90% van de ouders komt dit door de kwaliteit van informatie en lesopbouw, de heldere uitleg, het gebruik van praktijkvoorbeelden en toepasbaarheid van de informatie.

EVALUATIEONDERZOEK: 1250 deelnemers
EXPERTISE INGEBRACHT: Bijdrage aan o.a. Conferentie Seksuele uitbuiting Gelderland/ Week van het Geld/ Docentenweek Prodemos/ Congres Als criminaliteit de school raakt School en Veiligheid en Harvard Fieldlab drugscriminaliteit op scholen (flexibele schil) Bijna alle docenten en ouders weten wat het handelsperspectief is (meer dan 80% van de docenten en bijna 96% van de ouders).

AANBEVOLEN DOOR: tussen de 90-100% van de deelnemers beveelt onze bewustwordingsles aan. De jongeren onderbouwen dit met argumenten evenredig verdeeld over urgentie, lesinhoud (interessant, leerzaam) en vanwege één of meerdere programmadoelstellingen. Bij ouders ligt de nadruk op urgentie en bij docenten op urgentie en inhoud van de les.

Docenten en ouders geven aan dat zij weten op welke signalen zij moeten letten. Vooral afwijkend gedrag (resp. 40 en 25,3%) en het in bezit hebben van luxe spullen (waaronder merkleding) en (contant) geld (resp. 49,3 en 40%) worden benoemd.

Ons lesmateriaal introduceren we op scholen en dragen dit vervolgens over aan het onderwijs

Tijdens de introductie van het programma op de school worden wijkagenten, jongerenwerkers e.a. betrokken

We werken met studenten en bieden opdrachten en stageplekken